

# CODE DE VIE

## DIGNITÉ DE LA PERSONNE

(Ordre personnel et social, structure son identité)

Règle de vie	Indicateur de manquement
Je m'exprime de façon convenable et respectueuse.	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Riposte lors d'une intervention.</li> <li>↳ Démontre une attitude irrespectueuse ou arrogante.</li> <li>↳ Langage vulgaire.</li> <li>↳ Manque de respect dans ses propos et dans ce qu'il diffuse dans les réseaux sociaux.</li> </ul>
Je respecte les personnes différentes de moi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Ridiculise, harcèle, menace un élève (intimidation, taxage...)</li> <li>↳ Langage vulgaire.</li> </ul>
Je porte une tenue convenable pour le milieu scolaire.	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Porte des vêtements avec chaînes, épingles, portant des messages ou des dessins à connotation violente, raciste, sexiste ou vulgaire.</li> <li>↳ Porte des vêtements indécents (gilet ne couvrant pas le ventre et/ou le dos, camisole à bretelles fines).</li> <li>↳ Porte des chaussures souillées à l'intérieur.</li> <li>↳ Utilise les roulettes de ses espadrilles.</li> <li>↳ Porte un « body piercing ».</li> <li>↳ Coloration des cheveux d'une couleur inhabituelle.</li> <li>↳ N'attache pas ses cheveux.</li> <li>↳ Porte des chaussures ne couvrant pas les orteils et ne s'attachant pas au talon (ex. : babouches).</li> </ul>
Mes collations sont saines et sans arachides.	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Mâche de la gomme, mange des aliments sucrés...</li> <li>↳ Échange sa collation.</li> <li>↳ Consommation de boissons énergisantes.</li> </ul>
Je privilégie le vous, le monsieur ou madame, lorsque je m'adresse à un adulte.	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ J'interpelle un adulte de manière impolie ou inappropriée.</li> </ul>

## ENGAGEMENT SCOLAIRE (Ordre intellectuel, exploite l'information)

Règle de vie	Indicateur de manquement
Je prends soin de mon matériel scolaire et de mes vêtements.	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ <i>Oublie, laisse traîner ou perd fréquemment son matériel scolaire ou ses vêtements...</i></li> <li>↳ <i>Échange ou vend du matériel...</i></li> <li>↳ <i>Apporte son « iPod », lecteur MP3, cellulaire, carte de guichet ou autre objet de valeur...</i></li> <li>↳ <i>Apporte des jouets et cartes à collectionner...</i></li> </ul>
Je prends soin du matériel mis à ma disposition et je remplace ce qui a été brisé, perdu ou volé.	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ <i>S'approprie le bien des autres sans permission.</i></li> <li>↳ <i>Brise ou détruit volontairement l'environnement scolaire et le matériel prêté par l'école.</i></li> <li>↳ <i>Fait des graffitis sur les murs, pupitres, livres...</i></li> </ul>

## RESPECT (Ordre personnel et social, structure son identité)

Règle de vie	Indicateur de manquement
Pour ma sécurité, je tiens compte des limites et règles de la cour de récréation.	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ <i>Ne reste pas dans son secteur de jeu.</i></li> <li>↳ <i>Sort des limites de la cour de récréation.</i></li> <li>↳ <i>Triche, ne respecte pas les règles des jeux.</i></li> </ul>
Je respecte les autres.	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ <i>Langage inadéquat.</i></li> <li>↳ <i>Frappe intentionnellement un élève.</i></li> <li>↳ <i>Saute sur le dos des autres, bouscule, pousse, tiraille, fait trébucher intentionnellement, lance des balles de neige.</i></li> <li>↳ <i>Fait le « guignol » en l'absence du professeur.</i></li> </ul>

## **AUTONOMIE ET RESPONSABILITÉ**

### **(Ordre méthodologique)**

<b>Règle de vie</b>	<b>Indicateur de manquement</b>
Je me déplace convenablement en tout temps.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ <i>Traîne, lambine ou court dans les déplacements et aux toilettes.</i></li> <li>☞ <i>Refuse d'écouter les consignes aux autobus.</i></li> <li>☞ <i>Utilise sa bicyclette, planche à roulettes, patins à roues alignées, trottinette...</i></li> </ul>
Je transmets à mes parents les communications et l'information.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ <i>Ne remet pas les messages à ses parents.</i></li> <li>☞ <i>Les communications et les travaux ne sont pas signés.</i></li> </ul>
Je me déplace à voix basse et calmement dans les corridors en tout temps.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ <i>Parle dans les corridors.</i></li> </ul>
Je pense à mon habillement pour les cours d'éducation physique.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ <i>Ne porte pas les vêtements adéquats pour l'activité physique.</i></li> </ul>
Je fournis un effort constant à l'école et à la maison. J'ai une bonne position d'écoute et de travail.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ <i>Ne fait pas ses devoirs, ses travaux...</i></li> <li>☞ <i>N'écoute pas les explications.</i></li> <li>☞ <i>Dérange les autres...</i></li> <li>☞ <i>Joue avec des objets.</i></li> </ul>

# PROCÉDURE EN CAS DE MANQUEMENT AUX RÈGLES DE VIE

*\* L'ordre peut changer selon la gravité du geste.*

- ⊕ Discussion avec l'élève.
- ⊕ Billet de communication ou fiche de réflexion.
- ⊕ Communication aux parents et retrait de la classe.
- ⊕ Application des protocoles (violence, intimidation) selon la situation

## FORMULE D'ENGAGEMENT AUX RÈGLES

Par la présente, je m'engage à faire tous les efforts nécessaires pour respecter les règles de vie de mon école.

Ces règles de vie devront être respectées en tout temps, que je sois sous la responsabilité de mon enseignant, d'un spécialiste, d'un autre enseignant, d'un suppléant, de la direction ou de tout autre adulte responsable.

Je reconnais que toutes ces personnes sont là pour m'aider à parfaire mon éducation et à progresser sur le plan des apprentissages et de mon cheminement personnel.

Pour démontrer le sérieux de mon engagement, je vais apposer ma signature au bas de ce contrat.

---

Signature de l'élève

---

Date

---

Signature d'un parent (témoin)

---

Signature de l'enseignant