



ÉCOLE NOTRE-DAME - DES JOLIS-PRÉS

CODE DE VIE ÉDUCATIF

VALEUR 1 - RESPECT DE SOI ET DES AUTRES

RÈGLES	RAISONS / CE QUE J'Y GAGNE	COMPORTEMENTS ATTENDUS
Je me respecte moi ainsi que toutes les personnes qui m'entourent, en gestes et en paroles.	<ul style="list-style-type: none"> Pour avoir une image positive de moi. Pour être fier de moi. Pour apprendre à m'affirmer. Pour vivre dans un climat harmonieux et agréable. Pour établir des relations positives avec les autres. Pour apprendre à gérer les conflits adéquatement. Pour assurer le bien-être de tous. Pour assurer la sécurité de tous. 	<ul style="list-style-type: none"> J'écoute la personne qui parle et je respecte ses idées. Je suis poli en utilisant un langage approprié. Je suis honnête. J'aide et je collabore avec les autres. J'adopte des comportements bienveillants envers moi et les autres.

VALEUR 2 - RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT

RÈGLES	RAISONS / CE QUE J'Y GAGNE	COMPORTEMENTS ATTENDUS
Je respecte le matériel et mon environnement.	<ul style="list-style-type: none"> Pour conserver le matériel en bon état, plus longtemps. Pour maintenir un environnement sain, sécuritaire et agréable. Pour préserver nos ressources et protéger la planète. Pour apprendre à me responsabiliser. 	<ul style="list-style-type: none"> Je garde l'école et la cour propres en utilisant les contenants pour les déchets, le composte et le recyclage. J'utilise le matériel correctement en y prenant soin. Je partage et range le matériel. Je prends soin de la nature.

VALEUR 3 - RESPECT DU CLIMAT D'APPRENTISSAGE

RÈGLES	RAISONS / CE QUE J'Y GAGNE	COMPORTEMENTS ATTENDUS
Je travaille pour ma réussite scolaire.	<ul style="list-style-type: none"> Pour développer des méthodes de travail efficaces. Pour apprendre. Pour être fier de moi. Pour progresser. Pour créer un climat propice aux apprentissages pour tous. 	<ul style="list-style-type: none"> J'adopte une bonne position d'écoute. Je suis attentif aux explications. J'effectue le travail demandé. Je demande de l'aide au besoin.

VALEUR 4 - SANTÉ ET SÉCURITÉ

RÈGLES	RAISONS / CE QUE J'Y GAGNE	COMPORTEMENTS ATTENDUS
J'adopte des comportements sains et sécuritaires pour moi et toutes les personnes qui m'entourent.	<ul style="list-style-type: none"> Pour assurer le bien-être et la sécurité de tous. Pour éviter les blessures et les accidents. Pour développer de saines habitudes. Pour assurer un bon déroulement lors des récréations, des déplacements et des sorties. Pour vivre dans un environnement sécuritaire. 	<ul style="list-style-type: none"> J'adopte des comportements sécuritaires. J'utilise le matériel de manière sécuritaire. Je demande l'autorisation pour circuler. Dans l'école, je me déplace en marchant en tout temps. Je respecte les limites de la cour. J'attends l'autobus calmement.

Mesures d'aide éducatives

En complémentarité de l'enseignement et des diverses interventions préventives auprès de l'élève, des mesures d'aide éducative supplémentaires seront mises en place pour accompagner le jeune. Ces mesures seront déterminées par le jugement professionnel de l'équipe-école selon la fréquence, la gravité et l'âge développemental de l'enfant.

Conséquences logiques et éducatives

Des interventions sont utilisées pour responsabiliser l'élève à la suite d'un écart de conduite visant précisément l'apprentissage d'une nouvelle façon de faire ou la réparation d'un tort et ce, tout en préservant la relation et l'estime de soi.

Il est à noter que les termes « les personnes qui m'entourent » sont utilisés dans le code de vie pour parler des autres élèves, enseignants, suppléants, intervenants du service de garde, éducateurs spécialisés, professionnels, concierges, secrétaires, brigadiers, conducteurs d'autobus, directeur/trice ainsi que de toutes les autres personnes qui gravitent dans le milieu scolaire et lors des sorties éducatives (parents, partenaires, invités, bénévoles, travailleurs, formateurs, etc.).